

APRIL 2025

voor	dag	uur	wat?	prijs
L2A+L2B	di 1	namiddag	Activiteit in het woonzorgcentrum	gratis
wie inschreef (3KT+L1)	di 1	15.45-17.00	Multimove in De Witte Merel (7/10)	zie info
L3A+L3B/ L5A+L5B	woe 2	8.45/10.40	Sportblok in De Witte Merel	
L1+2+3+4+5+6	vr 4		Lenterapport wordt meegegeven	
iedereen welkom	zo 6	14.00-14.30 14.30-17.00	Groene vingers: proeverij Werken in het voedselbos	



van 7 tot en met 21 april: paasvakantie

1KTA	di 22	8.45	Instapdag: welkom Rayan, Syenna, Matteo en Fau.	
wie inschreef (3KT+L1)	di 22	15.45-17.00	Multimove in De Witte Merel (8/10)	zie info
L2+L3+L5	woe 23	voormiddag	Bibbezoek: zakje + kaart meebrengen	
L4A+L4B/ L6A+L6B	woe 23	8.45/10.40	Sportblok in De Witte Merel	
L4+L6+L1+taalbadklas	do 24	voormiddag	Bibbezoek: zakje + kaart meebrengen	
ouders	do 24	20.00	STAMvergadering in L6B	
L6	vr 25	8.30-15.25	Fietstocht: lunchpakket, fiets, helm en fluovestie meebrengen	gratis
L2A+L2B	vr 25	13.00-14.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L4A+L4B	vr 25	13.30-15.00	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L5A+L5B	vr 25	14.00-15.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
3KT+L1+2+3+4+5+6	ma 28	9.00/9.40	Uitleg goede doel sponsorloop	
L1B+L3A	ma 28	13.00-14.30	Brevetzwemmen in zwembad Kontich	€3,8
L1A+L3B	ma 28	13.30-15.00	Brevetzwemmen in zwembad Kontich	€3,8
L6A+L6B	ma 28	14.00-15.30	Brevetzwemmen in zwembad Kontich	gratis
iedereen welkom	di 29	15.20	Erehaag: we vieren het pensioen van juf Isabelle en juf Tia	
wie inschreef (3KT+L1)	di 29	15.45-17.00	Multimove in De Witte Merel (9/10)	zie info



STAM-NIEUWS:

- Willowsclub Café Local: dankjewel aan alle helpende handen!
- Stamvergadering: op do 24 april om 20.00u in klas L6B
- Rommelmarkt: op zondag 11 mei van 10u tot 15u met hapjes & drankjes
- Receptie helpende handen: op di 17 juni: wie wil dit coördineren?

HIEP HIEP HOERA !

- dinsdag 1 april.....Erna (klus)
- donderdag 3 april.....juf Sofie (zorg)
- maandag 14 april.....meester Jonas (turnen lagere)
- zondag 20 april.....juf Esther (zorg en beverklas)



VOORZICHTIGHEID: omgaan met kleine risico's

Kleine risico's horen bij het leven. Daarom is het belangrijk jonge kinderen de ruimte te geven om de wereld te ontdekken en oplossingen te zoeken. Door die ervaringen ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden. Zelf dingen proberen helpt hen:

- motorisch: betere balans, coördinatie en spierkracht.
- sociaal: samenwerken, emoties herkennen en conflicten oplossen
- mentaal: zelfvertrouwen en veerkracht vergroten

Met dit stappenplan bepaal je samen welke kleine risico's geschikt zijn:

Stap 1: Observeren

Observeer welke risico's er in de omgeving zijn. Dit kan bijvoorbeeld spelen op klimtoestellen zijn, omgaan met water of zand, of het leren gebruiken van eenvoudige materialen of gereedschappen.

Stap 2: Inschatten speelwaarde

Kijk naar de voordelen en gevolgen van het risico. Wat leren de kinderen ervan?

Een voorbeeld: klimmen op hoogte helpt kinderen ontdekken wat ze wel of niet durven.

Stap 3: Bepaal wat er nodig is

Is er passend toezicht en begeleiding voor het bieden van dit kleine risico? Hoe ziet dat eruit? Is het materiaal dat je aanbiedt geschikt? Zijn er duidelijke afspraken met het kind?



PLANNEN & ORGANISEREN (vervolg executieve functies)

Om plannen te kunnen maken en uitvoeren, moet je vooruitdenken en kunnen inspelen op wat er gaat gebeuren. Daarbij is het belangrijk je doel voor ogen te houden, ook als je wordt afgeleid. Onduidelijkheid vormt een belemmering voor het maken en uitvoeren van een plan.

Een zekere mate van structuur, orde en rust is noodzakelijk om alledaagse taken en activiteiten succesvol te voltooien.

3 tips voor meer structuur, orde en rust:

1. Bouw routines in

Een nieuwe routine aanleren kost tijd, motivatie en toewijding. Veel mensen associëren het woord routine als ergens aan vastzitten, terwijl een routine juist kan dienen als een fijne vaste basis om op terug te vallen. Routinematig gedrag zorgt voor meer rust in je hoofd, kost je minder energie en voorkomt uitstelgedrag. Door een vaste basis te hebben, heb je tijd en ruimte om te focussen op andere dingen die je belangrijk vindt.

2. Creëer vaste plekken voor spullen en materialen

Weet dat kinderen veel dingen zelf kunnen. Je kan werken met labels, pictogrammen, foto's op bakken, dozen, manden, ...

Ook als je kinderen in de leefruimte spelen, kan je opruimplaatsen voorzien die laag genoeg zijn zodat ze er zelf bij kunnen. Je kan ook een plaats afbakenen waar het rommelig mag zijn.

3. Werk met een planner en/of agenda

Je kan samen met je kind een overzichtelijke dag-, week- of maandkalender maken. Voor kleuters kan je tekeningen of pictogrammen gebruiken.

Er bestaan ook apps om kinderen te helpen met organisatie en routine.

Voorbeelden: HuisWerk, Todoist, PictogramAgenda, ...

Een aftelkalender naar een belangrijke gebeurtenis kan rust brengen in het hoofd en brengt kinderen tijdsbesef bij.



een aftelkalender



een timetimer



dozen met opruimlabels