

JANUARI 2025

voor	dag	uur	wat?	prijs
iedereen van 2-13 jaar	do 2	14.00-17.00	Binnenspeelnamiddag in Witte Merel	gratis
iedereen van 2-13 jaar	vr 3	10.00-17.00	Binnenspeeldag in Witte Merel	gratis
1KTA	ma 6	8.45	Instapdag: welkom Mahdis, Pablo, Maxymilian en Fynn	
L1B+L3A	ma 6	13.00-14.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L1A+L3B	ma 6	13.30-15.00	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L6A+L6B	ma 6	14.00-15.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	gratis
L4+L2	woe 8	2u/leerjaar	Sportblok in De Witte Merel	
L2+L3+L5	woe 15	voormiddag	Bibbezoek: zakje + kaart meebr.	
L6+L1	woe 15	2u/leerjaar	Sportblok in De Witte Merel	
L4+L6+taalbadklas	do 16	voormiddag	Bibbezoek: zakje + kaart meebr.	
L2A+L2B	vr 17	13.00-14.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L4A+L5A	vr 17	13.30-15.00	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L4B+L5B	vr 17	14.00-15.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
iedereen	vr 17		Deadline bestellingen koekjesfabriek	
L1B+L3A	ma 20	13.00-14.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L1A+L3B	ma 20	13.30-15.00	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	€3,8
L6A+L6B	ma 20	14.00-15.30	Zwemmen in zwembad Kontich (bus)	gratis
ouders	ma 20	20.00	Stamvergadering in lokaal L6B	
L5+L3	woe 22	2u/leerjaar	Sportblok in De Witte Merel	
L4A+L4B	woe 22	voormiddag	Les over eerlijke handel	
L1+L2+L3+L4+L5+L6	vr 24		Winterrapport wordt meegegeven	
ex-6 ^{de} klassers	ma 27	18.00-20.00	Smulavond: reünie	
L1+L2	woe 29	2u/leerjaar	Sportblok in De Witte Merel	
3KTA+3KTB	do 30	8.45-11.30	Bezoek Urania (met de bus)	€8
L4A+L4B	do 30	13.30-15.25	Magazijntjesdag Oxfam	
iedereen welkom	vr 31	13.15-15.25	Toonmoment gedichtendag: 13.15u: kleuters/14.00u: L1+2+3/14.45u: L4+5+6	
iedereen die bestelde	vr 31	15.00-17.00	Afhalen bestellingen koekjesfabriek	

STAM-NIEUWS:

Onze **Willow's koekjesfabriek** verkoopt: wafels - frangipanes - brownies - carré confituurkes - zeevruchten - studentenhaver.

Bestellen kan van 13 december 2024 tot en met 17 januari 2025 via de webshop:

<https://dewillowshop.be/>

Afhalen: op vrijdag 31 januari, tussen 15u en 17u (aan de ingang van de keuken)

HIEP HIEP HOERA !

vrijdag 3 januari..... juf Lot (LO & kinderverzorging)
zondag 5 januari.....juf Chantalle (zorg kleuters)
maandag 6 januarimevrouw Vleugels (directeur)
zaterdag 11 januari.....juf Lieve (1KTA)
woensdag 15 januari.....Miet (kleuterrefter)
dinsdag 21 januariAnn (secretariaat)





AFSPRAKEN

We herhalen nog eens de afspraken rond het melden van de afwezigheid van je kind.

Als je kind niet naar school kan komen en je weet dit **op voorhand** (bv. bij afspraak tandarts, bij begrafenis, enz...), dan verwittig je **de klasleerkracht(en) via mail**.

Alle mailadressen vind je in ons communicatiecharter of op onze website.

Als je kind niet naar school kan komen en je kon dit **niet vooraf** weten, dan verwittig je de school ofwel **telefonisch tussen 8.00u en 8.45u** (T 03 455 39 80), ofwel **via een mail naar het secretariaat** (secretariaat@bsdewilg.be). Gelieve geen mail te sturen naar de

klasleerkracht of de directeur, want zij kunnen je mail niet altijd voor 8.45u lezen.

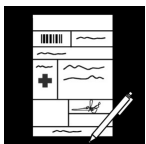
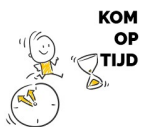
Bezorg **doktersbriefjes of andere afwezigheidsattesten** via je kind (afgedrukt) aan de klasleerkracht of mail ze naar secretariaat@bsdewilg.be, aub. We willen zo juffen en meesters ontlasten door het afdrukwerk van deze attesten uit hun handen te nemen.

We doen ook een oproep om **afwezigheidsattesten zo snel mogelijk** te bezorgen.

Voor elke halve dag afwezigheid moet er een briefje zijn (oranje briefje, zelf geschreven briefje, doktersattest, ander attest).

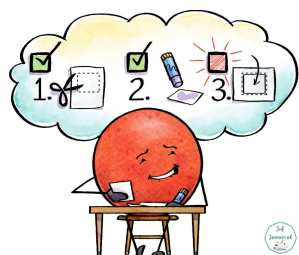
De school moet dit online registreren en wanneer een kind 5 halve dagen ongewettigd (= zonder attest) afwezig was, moet het CLB worden ingeschakeld. Dit wordt effectief gecontroleerd door een verificateur.

Zorg er dus voor dat je altijd in orde bent en bespaar ons "aanmaningsstress" 😊.



WERKGEHEUGEN (vervolg executieve functies)

Werkgeheugen = een functie in de hersenen die informatie opslaat en bewerkt.



Executieve functies :

het werkgeheugen

In het dagelijks leven gebruiken we ons werkgeheugen heel vaak. Bij het onthouden van instructies, het volgen van een verhaallijn, het vasthouden van concentratie en bij het afmaken van taken. Een zwak werkgeheugen is vaak de oorzaak van leerproblemen.

Tips om het werkgeheugen te stimuleren:

1. Werk aan visualisatievaardigheden

Stimuleer je kind om een beeld te maken in zijn hoofd van wat hij zojuist heeft gelezen of gehoord. Bijvoorbeeld, als je vraagt om de tafel te dekken voor vier personen. Vraag dan hoe de tafel eruit ziet. Een kind kan dit vertellen of tekenen. Een kind vormt zich zo een beeld van wat er moet gebeuren en kan de handelingen die nodig zijn dan gemakkelijker uitvoeren.

2. Speel spelletjes waarbij kinderen hun visuele geheugen moeten gebruiken.

Er zijn tal van spellen om het visuele geheugen uit te dagen. Denk aan "memory" of "wat mist er". Bij "wat mist er" plaats je voorwerpen op tafel, sluit je kind de ogen en ziet daarna welk voorwerp weg is.

3. Speel kaartspellen

Eenvoudige kaartspellen zoals uno, kwartet en pesten kunnen het werkgeheugen op twee manieren verbeteren. Je kind moet de regels van het spel in het achterhoofd houden. Maar hij dient ook te onthouden welke kaarten hij heeft en welke reeds door andere mensen zijn gespeeld.

5. Stimuleer actieve leesstrategieën

Markeerstiften en sticky notes zijn ontzettend populair. Dat is niet voor niets! Het noteren van notities en het onderstrepen of markeren van een stuk tekst kan kinderen helpen om informatie in het achterhoofd lang genoeg op te slaan om vragen hierover goed te beantwoorden. Maar ook het hardop praten, hardop lezen en het hardop vragen stellen bij de tekst kan het werkgeheugen versterken.

6. Maak informatie behapbaar

Deel daar waar mogelijk informatie op in kleinere stukken. Een lange reeks cijfers onthouden is eenvoudiger als je ze in 2-tallen of in 3-tallen probeert te koppelen. Ook het gebruik van een mindmap kan in sommige situaties helpen.

7. Denk hardop

Verwoord strategieën en denkprocessen. Door je denkproces expliciet te verwoorden geef je als het ware een kijkje in je eigen hoofd. Deze aanpak zorgt voor actieve betrokkenheid en dieper begrip.